

- Класс 9-11
- Педагог дополнительного образования Сурчаков Сергей Евгеньевич
- Количество часов 34 часов, в неделю 1 часа
- Срок реализации рабочей программы 1 год
- Рабочая программа разработана в 2022 году
- Название программы «Юный патриот»

Рабочая программа кружка «Юный Патриот»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный патриот» создана на основании основных нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

1. Результаты освоения внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения программы «Юный Патриот» является формирование следующих умений:

Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной

деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения,

уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Формирование основ российской гражданской идентичности;

Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за

Отечество; Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Предметные:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Метапредметными результатами изучения программы «Юный Патриот» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

учиться отличать верно, выполненное задание от неверного; формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил. Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой

жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться

памятками; перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;

знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.; понимание сущности и особенностей российского патриотизма; знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках. уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях исследовать им;

учиться согласованно, работать в группе:

формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других

людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

Программа призвана способствовать:

- стать достойным гражданином своего Отечества;
- расширить представление о Конституции РФ, РТ;
- формировать личные качества ребенка;
- создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
- создать условия для саморазвития школьника;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Занятия по курсу могут проводиться совместно с юношами и девушками. При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе на муниципальных соревнованиях. Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЖ для 6 – 11 классов и «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836. Часов: 35 Часов в неделю: 1

Пояснительная записка.

1.1 Программа курса занятий «Юный патриот» для учащихся средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «Об оружии», ..

1.2. Данная программа имеет цель организации изучения учащимися средней общеобразовательной школы курса «Юный патриот» факультативно на кружковой основе, приобретения ими основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, а также приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, выполнения правил его хранения и использования.

1.3. Задачи программы:
– формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
– привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
– достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

1.4. При реализации Программы используются учебные пособия (плакаты по тематике программы, макеты, справочная литература). Для выполнения практической части Программы используются пневматические винтовки, стандартные мишени типа «П-6», опрокидывающиеся мишени из расчета по 3 шт. на каждое место огневого рубежа. Практические занятия по стрельбе проводятся в спортивном зале школы, оборудованном в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ.

1.5. Занятия по курсу предусматривают первоначальное ознакомление с

теоретической частью, проведение инструктажа по технике безопасности при обращении с оружием, выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки с их последующим усложнением и выполнение контрольных нормативов.

1.6. Занятия по курсу могут проводиться совместно с юношами и девушками/

1.7. При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе окружного, городского и областного уровней.

1.8. Программа оказывает помощь в усвоении учащимися знаний и навыков, предусмотренных программой курса ОБЖ для 8 – 11 классов и «Программой проведения учебных сборов с юношами-учащимися 10 классов средних школ» согласно совместному приказу Министерства обороны РФ и Министерства образования № 203;1836.

1.9. Программа курса рассчитана на объем 105 учебных часов за учебный год, то есть по 3 часу в неделю.

1.10. По окончании изучения курса:

1.10.1 Учащиеся обоснованно излагают вопросы:

– основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;

– виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;

– правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

1.10.2 Учащиеся имеют представление:

– о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;

– об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;

– об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;

– об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

1.10.3 Учащиеся владеют навыками:

– первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;

– безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.

– обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса;

1.11. В ходе реализации программы используются:

– для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;

– для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используются требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

1.12. Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится путем контрольного опроса или тестирования. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачетной форме с допуском к занятиям только при безусловном знании темы. Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится в соответствии с результатами и характером упражнения.

1.13. Программу курса рекомендуется реализовать с учащимися 8 – 11 классов средней школы, однако участвовать в изучении курса могут и учащиеся более младшего возраста.

3.Календарно-тематическое планирование стрелкового кружка «Юный Патриот» 6-11 класс

№ урока	Тема занятия	Кол во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	. История создания стрелкового оружия. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования	1		
2	Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования.	1		
3	История создания стрелкового оружия. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования	1		
4	Автомат Калашникова	1		
5	Автомат АК-47, АК-74	1		
6	Пневматическая винтовка	1		
7	Пневматическая винтовка	1		
8	Правила ТБ при обращении с оружием. Хранение и уход за оружием.	1		
9	Правила хранения и использования оружия на занятиях Оборудование стрелкового тира..	1		
10	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки и пистолета	1		

11	Изготовка для стрельбы из положения лежа-с упора	1		
12	Изготовка для стрельбы из положения лежа-с упора	1		
13	Основы и правила стрельбы	1		
14	Правила прицеливания	1		
15	Стрельба из положения лежа – с упора	1		
16	Стрельба из положения лежа – с упора	1		
17	Правила изготовки для стрельбы с колена	1		
18	Правила изготовки для стрельбы с колена	1		
19	Стрельба из положения с колена	1		
20	Правила изготовки для стрельбы стоя	1		
21	Стрельба из положения стоя	1		
22	Стрельба из положения стоя	1		
23	Стрельба из положения стоя	1		
24	Стрельба из положения стоя	1		
25	Стрельба из положения стоя	1		
26	Гранаты Российской армии. Боевые свойства. Назначение.	1		
27	Метание гранаты на дальность.	1		
28	Метание гранаты на дальность.	1		
29	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	1		
30	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	1		
31	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова	1		
32	Военизированная эстафета с элементами полосы препятствий	1		

33	Военизированная эстафета с элементами полосы препятствий	1		
34	Стрельба из ПВ с использованием СИЗ	1		
35	Стрельба лежа по падающей мишени	1		